



家長講義：與小孩子互動大聲朗讀的技巧

1. 每天都邀請您的孩子與您一起閱讀
 2. 用感情和表情去閱讀。為每一個角色用不同的聲音。
 3. 當您遇到有趣或一些您的孩子未認識的生字時，暫停及講解這個生字的意思或用一些手勢“線索”去猜生字的意思。
 4. 向來讀一本書等於多一個讓孩子談論他們對故事所聽到的及想知道的機會。
5. 當您正在讀出故事時，停下來問問您的孩子一些問題或給予機會讓他們講出故事的發展。問不同的問題。

- 預測 看著書的封面：“您想想這本書是講甚麼的？”說到故事中途之後可以問，“您想想跟住將會發生甚麼呢？”
- 推理 “我想知道_____是甚麼感覺？您想到嗎？”
- 連接 “您有試過這樣嗎？告訴我呀。
- 重新詳述 回想一下，剛剛發生甚麼事情？
- 解釋意義 如果故事中有不清楚，或者孩子未能明白所用的語言，用另一種方式說“即是_____。”
- 總結 在故事的結尾，將所發生過的主要事情做一個總結“在這個故事□_____。”
- 延長 “如果故事繼續，您想想將會發生甚麼事？”

6. 在講故事之前自己先讀一次，有助預早鋪排暫停的位置，可以認出孩子們可能未認識的生字，又可預早想好故事中可以發問的所有問題。
7. 重複又重複讀同一本書。當讀了2-3次之後，讓孩子自己重複講這故事給您聽。（“您還記得接下來發生_____？”）